



SEÑAS DE IDENTIDAD

-Confesionalidad

El Centro es aconfesional, respetuoso con todas las creencias.

Se oferta la opción de la Religión Católica con la libre elección por parte de los padres/madres.

-Lenguas de Aprendizaje

Participamos del Programa de Lengua y Cultura Portuguesas contando con una profesora especialista en Educación Infantil de origen portugués.

Se trabaja con todos los/as alumnos y alumnas del Centro como intercambio cultural entre ambas culturas, debido al alto porcentaje de los mismos de origen portugués.

Al mismo tiempo se imparten clases de Inglés en los tres niveles del Ciclo.

Contamos también con una profesora de Audición y Lenguaje.

- Pluralismo y Valores Democráticos

Pretendemos estimular los valores de una sociedad democrática en dos aspectos:

- valores educativos a transmitir.
- gestión del Centro Escolar.



VALORES EDUCATIVOS

Dado que en el Centro hay niños y niñas de distintas culturas incidimos en el respeto a los demás, evitando la discriminación por razón de nacionalidad, religión, color... y valorando las aportaciones culturales de cada grupo de la Comunidad Escolar.

GESTIÓN DEL CENTRO ESCOLAR

Procuramos que sea participativa por parte de todos los miembros de la Comunidad Educativa.

La relación de las profesoras está presidida por la idea que prima en la Metodología del Centro: **COMPARTIR** espacios, materiales, niños / as, ideas.

-Coeducación

Optamos por un trabajo orientado hacia los valores de la Coeducación, contrarrestando estereotipos detectados en los juegos sexistas, escaso número de madres que trabajan fuera de casa...

Pretendemos contribuir a alcanzar la igualdad de oportunidades para ambos sexos, sin ningún tipo de discriminación, incidiendo en el uso no-sexista del lenguaje oral y escrito, fomentando en ambos sexos los valores femeninos y masculinos como pueden ser: la sensibilidad, la valentía...

-Modalidad de Gestión Institucional

Entendemos que todos los componentes de la Comunidad Educativa deben sentirse comprometidos y participar activamente en el logro de los fines educativos de la Escuela. Como consecuencia la gestión ha de ser democrática, llegándose a la toma de decisiones por consenso.



Para facilitar una participación real, se procurará dar una información precisa y puntual para todos los sectores de la Comunidad educativa.

De nuestra Metodología se deriva la necesidad del trabajo en equipo y de la coordinación entre las profesoras.

Procuramos fomentar una buena relación Escuela-Familias para que haya unidad de criterios educativos entre ambos estamentos con el fin de que la labor educativa tenga una continuidad para los niños y niñas existiendo las mínimas contradicciones posibles.

Las familias colaboran en la gestión Económica, en actividades complementarias, extraescolares... y a través de sus representantes en el Consejo Escolar y el A.M.P.A.

Queremos que nuestra Escuela sea facilitadora de la integración en la Sociedad, por lo que colaboramos con otras Instituciones, organismos, centros...